

INDICE

INTRODUZIONE: EDUCARE OGGI

(*Francesco Belletti, direttore CISF*)

pag. 5

Capitolo 1

STRUTTURE FAMILIARI, RELAZIONI E ORIENTAMENTI EDUCATIVI. UN QUADRO D'INSIEME

(*Francesco Belletti*)

1. Aspetti metodologici	»	20
1.1 <i>Il campione</i>	»	20
1.2 <i>Il questionario</i>	»	23
2. Elementi descrittivi delle famiglie	»	26
2.1 <i>Elementi strutturali</i>	»	26
2.2 <i>Animali domestici: "uno di famiglia"</i>	»	32
2.3 <i>Caratteristiche socio-economiche</i>	»	34
2.4 <i>Economie della rinuncia</i>	»	36
3. Qualità delle relazioni familiari	»	42
4. Il posto della scuola nella vita e nella società	»	47
5. Riflessioni conclusive	»	53
<i>Riferimenti bibliografici</i>	»	56

Capitolo 2

TRA AFFIDAMENTO E DISINCANTO: LA SCUOLA COME BENE SIMBOLICO E INTERGENERAZIONALE

(*Sara Nanetti*)

1. La scuola contesa	»	57
2. Chi ha fiducia nella scuola?	»	60
2.1 <i>Le premesse e gli esiti della fiducia nel mandato scolastico</i>	»	64

3. La scuola allo specchio: una, nessuna e centomila	pag. 69
4. Dalla polarizzazione lessicale ai profili del giudizio: tra legittimazione, critica e ambivalenza	» 75
4.1 <i>L'orizzonte educativo della legittimazione scolastica</i>	» 78
4.2 <i>La scuola nell'ordine delle relazioni familiari</i>	» 81
4.3 <i>La scuola come bene intergenerazionale</i>	» 84
4.4 <i>La scuola alla prova della giustizia sociale</i>	» 90
5. L'educazione come eredità	» 92
<i>Riferimenti bibliografici</i>	» 96

Capitolo 3

LA SFIDA DELLA CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA SCUOLA-FAMIGLIA TRA ASIMMETRIA E RECIPROCIÀ (Valeria Rossini)

1. Itinerari e parole della corresponsabilità	» 99
1.1 <i>Principi giuridici e meccanismi regolativi</i>	» 100
1.2 <i>Il necessario dialogo</i>	» 101
2. Significati e valori dell'educazione tra adattamento ed emancipazione	» 105
3. Educazione e istruzione: un binomio tanto necessario quanto ambivalente	» 111
4. L'alleanza scuola-famiglia tra fiducia e distanza	» 116
5. Il coinvolgimento genitoriale: il paradosso del dentro/fuori	» 123
6. Il mestiere del genitore a scuola: <i>istruzione</i> per l'uso	» 129
7. Riflessioni conclusive	» 133
<i>Riferimenti bibliografici</i>	» 141

Capitolo 4

PERCORSI DI EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIA (Alessandro Ricci)

1. Verso quale modello di educazione affettiva e sessuale	» 146
2. Lo scenario che ci sta di fronte	» 150
2.1 <i>Il ruolo educativo della famiglia</i>	» 154
2.2 <i>Il ruolo educativo della scuola</i>	» 157

3. Linee di indirizzo per percorsi di educazione affettiva-sessuale nelle scuole	pag. 162
4. Fare educazione affettiva-sessuale oggi	» 167
5. Conclusioni	» 171
<i>Riferimenti bibliografici</i>	» 173

Capitolo 5

SMARTPHONE, REGOLE E CONFLITTI: TENTATIVI DI GOVERNANCE NELLE FAMIGLIE POSTDIGITALI

(Stefano Pasta)

1. La “scuola digitale”	» 175
2. Il tempo dei divieti	» 177
3. Intelligenza Artificiale e scuola: tra co-sperimentazioni familiari e domande di orientamento	» 182
4. Il registro elettronico tra accompagnamento e controllo	» 190
5. Le chat di classe tra cooperazione e polarizzazione	» 195
6. La “scuola digitale” del 2026	» 198
<i>Riferimenti bibliografici</i>	» 200

Capitolo 6

LA SCUOLA INTERCULTURALE COME SEDE STRATEGICA DI INCLUSIONE

(Milena Santerini)

1. La scuola delle diversità	» 204
2. Inclusione sociale e disuguaglianze	» 207
3. La responsabilità della scuola	» 209
4. <i>Equal opportunities</i> e povertà educativa	» 212
5. Alunni con <i>background</i> migratorio: integrazione e intercultura	» 214
6. Le famiglie immigrate come risorsa per la scuola	» 218
<i>Riferimenti bibliografici</i>	» 221

CONCLUSIONI: EDUCARE INSIEME SI PUÒ, SI DEVE

(Francesco Belletti, direttore CISF)